



**PROYECTO DE
TRANSFORMACION
DEL PATIO DEL
C.E.I.P. DUQUESA DE LA
VICTORIA
DE LOGROÑO**



Duquesa: un patio de sueño

1.-OBJETIVOS DEL PROYECTO

Objetivo general:

Transformación del patio escolar para incluirlo en el proyecto educativo del centro y cubrir las necesidades educativas, sociales y de inclusión de todos los alumnos.

Objetivos específicos:

- Desarrollar un proyecto de mejora del patio de modo que se aproveche todo su potencial al servicio de la comunidad educativa.
- Mejorar la convivencia y la relación entre el alumnado del centro.
- Mejorar la estética del patio y dotarlo de más recursos.

- Crear juegos inclusivos que sean de su agrado e interés y en los que pueda jugar todo el alumnado.
- Solucionar algunos de los conflictos del recreo.
- Dar mayor participación y responsabilidad al alumnado.
- Poner en práctica estrategias de organización, coordinación, trabajo en equipo, cocreación y convivencia que fortalezcan la comunidad educativa (profesorado, alumnado y familias).
- Establecer o estrechar relaciones con otras entidades del barrio, la ciudad o el mundo para encontrar sinergias con las que llegar más lejos mejorando la educación de los niños del barrio, que son nuestro futuro.

2.- JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

El patio escolar tradicional en la mayoría de los colegios, no ha evolucionado casi en los últimos 30 años y no responde ni a los intereses de juego ni a las distintas necesidades de todos los alumnos. Por eso desde hace años se han ido llevando a cabo transformaciones de patios con el objetivo de que se adecuen más a todos los niños y, además, motiven a los profesores a incluir el patio en el proyecto educativo. Estas remodelaciones tienen por objeto crear un entorno que fomente la creatividad, la convivencia e incluir elementos naturales y naturaleza en los patios.

Algunos ejemplos

Sin salir de nuestra ciudad podemos encontrar ya ejemplos de transformaciones de patios, como la efectuada en el colegio "Caballero de la Rosa", donde se ha llevado a cabo un proyecto de remodelación consensuado con alumnos, profesorado y familias del centro. Para ello, en primer lugar se han recogido ideas y propuestas de todos y después se ha efectuado una puesta en marcha e instalación de elementos en el patio, conservando los espacios para el desarrollo de la educación física.

También el colegio "Navarrete el Mudo" ha puesto en marcha un proyecto de mejora del patio de su centro, liderado desde el A.M.P.A. del centro. Para dar a conocer esta idea y motivar a otros centros organizaron en 2018 una charla impartida por "El nou safareig" (<https://elnousafareig.org/>), quienes tienen una amplia experiencia en este ámbito. Y posteriormente ya han comenzado poco a poco con la transformación.

Recientemente, se ha unido a esta tendencia de transformación del patio el colegio "San Francisco".

Y si miramos fuera de nuestra Comunidad podemos encontrar un gran número de ejemplos de remodelaciones que refuerzan la idea de que no solo es necesario darle una vuelta al patio, sino que además es posible hacerlo.

Nuestro centro

En nuestro colegio se aprecian las mismas necesidades, y han sido verbalizadas tanto por el alumnado como por el profesorado, que ven cómo hay alumnos que no se divierten mucho durante el recreo, ya que el patio actual no fomenta el juego ni la diversión en aquellos que no ven intereses en jugar a baloncesto, fútbol o pelota mano.

Esta realidad nos empuja a encontrar una nueva manera de mirar y de articular los espacios con la idea de utilizar el patio como espacio educativo rompiendo con su concepción tradicional. Es un reto que nos lleva a cambiar de punto de vista sobre el exterior de la escuela para incluir su organización en el proyecto educativo y, en consecuencia, a reflexionar sobre ello conjuntamente con toda la comunidad educativa.

Por todo ello, en el C.E.I.P. Duquesa de la Victoria, con el apoyo de la dirección del centro y del A.M.P.A., en el año 2018 se creó una comisión de familias con el objetivo de dar impulso y coordinar un proyecto de transformación del patio. La primera labor de esta comisión fue dar a conocer la idea, para pasar a la recogida de las propuestas de los alumnos, profesorado y familias y de cómo veían ellos su patio ideal. Todas estas ideas y necesidades se revisaron y analizaron, para elaborar con ellas un proyecto integral de remodelación del patio.

Por otro lado, nuestro colegio es un colegio deportivo, lo que hace necesario mantener las pistas destinadas a fútbol, baloncesto... Esto unido a que está en una zona céntrica de Logroño y rodeado de edificios altos, hace que la cantidad de naturaleza presente en el mismo sea escasa y creemos que sería una oportunidad fabulosa de hacer el entorno más favorecedor y atrayente para los alumnos y las familias.

En cuanto al tamaño del patio reúne unas condiciones muy favorables para poner en marcha estas medidas en beneficio de los alumnos y el barrio.

Y por último, pero de gran importancia, es que éste puede ser un proyecto colaborativo e integrador de toda la comunidad educativa del colegio, favoreciendo la implicación de la misma para ponerlo en práctica y mantenerlo, contando al mismo tiempo con el apoyo de la Administración pública.



Noticias y enlaces de interés:

<https://nuevecuatrouno.com/2019/03/25/jornadas-medio-ambiente-navarrete-mudo-logrono/>

<https://www.larioja.com/gente-estilo/ganar-patio-20180325003213-ntvo.html>

<https://www.elbalcondemateo.es/mejorar-los-patios-escolares-presupuestos-participativos/>

https://www.eldiario.es/sociedad/Patios-feministas-monopolio-futbol-cambia_0_907459365.html

https://www.eldiario.es/cv/Patios-coeducativos-combatir-dictadura-colegios_0_817868318.html

<https://www.diariodenavarra.es/noticias/navarra/2018/05/28/patios-mas-que-campo-futbol-593601-300.html>

<https://www.elcorreo.com/bizkaia/costa/bakio-pondra-jerarquias-20190911192132-nt.html>

https://elpais.com/sociedad/2019/05/10/actualidad/1557488263_130279.html

https://elpais.com/elpais/2019/04/25/buenavida/1556216188_742322.html?fbclid=IwAR3uhLB1ZisevsztGupm3lCu75d5waSiH9arI6BA7bXSaiw8HdUtsAjCjC0

<https://practicareflexiva.pro/repensar-patio-escolar/>

<http://elsafareig.org/>

<https://www.facebook.com/uncoleunailusion/>

<https://www.goteo.org/project/imagina-tu-patio>



3.-DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Propuestas

A continuación se enumeran las principales ideas recibidas, que consideramos que son más necesarias para llevar a cabo la remodelación, y a la vez creemos que podrían ser viables de ejecutar a corto/medio plazo:

❖ En las pistas deportivas:

- Pintar, vallar parcialmente y acondicionar los espacios deportivos del patio para que permitan desarrollar la actividad deportiva de la asignatura de educación física y su empleo en horario de recreo, para que los alumnos lo disfruten de forma lúdica sin perjuicio de molestar a otros compañeros que en ese momento no hagan uso de las mismas. Concretamente, algo que vemos muy necesario para evitar balonazos es colocar una valla detrás de las porterías que diferencie los espacios y proteja a las personas que no están jugando a fútbol.



- Pintar en la zona de cemento nuevos juegos que resulten llamativos y atractivos para los alumnos, y que a la vez den color al patio.



❖ En la zona donde actualmente hay tierra y piedras:

- Colocar pizarras u otros elementos, como murales, en la zona de las vallas internas del colegio, en los que los alumnos puedan dar rienda suelta a su creatividad (pintar, hacer exposiciones...).



- Plantar una zona de césped (con su correspondiente sistema de riego) para recrear un espacio de tranquilidad, añadiendo troncos para sentarse en forma de anfiteatro. Esta zona podría servir también para impartir clases en el exterior, algo demandado por parte del



profesorado.

- Plantar más árboles y colocar maceteros grandes donde los alumnos puedan cultivar plantas y flores.
- Recrear un laberinto de arbustos de fácil mantenimiento y, si es posible, de hoja perenne. Otra opción sería realizarlo con troncos anclados en el suelo.



- Colocar neumáticos en el suelo debidamente anclados para crear juegos de obstáculos e incluso juegos de desnivel (por ejemplo, simulando escaleras).



- Colocar un arenero en altura para favorecer a los alumnos con diversidad funcional su alcance y además contener mejor la arena.



❖ En la zona donde está el rocódromo:

- Pintar murales con mensajes en la zona del rocódromo y otras paredes externas del colegio que favorezcan la inclusión, la igualdad y el respeto de toda la comunidad educativa.
- Instalar un circuito de habilidad motriz, compuesto por diferentes elementos de troncos y cuerdas, en la zona de árboles, y acondicionar el suelo con una superficie acolchada o de arena.



- Colocar cuerdas resistentes entre los árboles que favorezcan el equilibrio.

❖ En el patio del edificio de educación infantil:

- Poner algún material que limite la visibilidad en la valla que separa el patio del acceso a las oficinas de Logro-Deporte para salvaguardar la intimidad de los niños.
- Elevar la pared del arenero de infantil utilizando maderas, y sustituir la arena actual por una más adecuada para el juego, ya que ahora tiene muchas piedras y gravilla.



❖ Sin ubicación específica:

- Colocar más bancos u otros elementos (troncos, tócones...) que sirvan de asiento para que quien lo necesite pueda tener un lugar cómodo para sentarse y, además, promover así la socialización.

Una idea propuesta por varias personas es la colocación de un "banco de la amistad" como medida de inclusión y antibullying (para leer algo más sobre esta idea <https://www.europapress.es/desconecta/lifestyle/noticia-banco-amistad-aplaudida-iniciativa-nina-burgos-nadie-quede-solo-recreo-20190927124021.html>).

- Instalar una fuente adicional, ya que con la única que hay no es suficiente para cubrir las necesidades de todos los alumnos y maestros. También se podría sustituir la existente por una de dos caños.

- Colocar mesas a la altura física de los alumnos en las que recrear juegos de mesa para favorecer el juego en equipo y el cumplimiento de normas. Éstas se podrían hacer con bobinas de madera para cable, adecuadamente ancladas al pavimento y con las medidas de tratamiento necesarias para su conservación.



Posibles colaboraciones con otras entidades

Algunas de estas medidas propuestas pueden ser llevadas a cabo a través de proyectos colaborativos con diferentes asociaciones o fundaciones de La Rioja, lo que podría convertirse en una propuesta de inclusión muy interesante para la Administración.

Como ejemplo de este tipo de colaboraciones podemos encontrar la remodelación del patio del C.E.I.P. Caballero de la Rosa, en la que trabajó la Fundación Pioneros (<https://www.youtube.com/watch?v=yk0bZa6EjxY>)

Otra propuesta interesante para los murales pintados es convocar un concurso junto con la Escuela Superior de Diseño de La Rioja, con una temática que favorezca la inclusión y la igualdad. El proyecto ganador sería ejecutado en una de las paredes del patio.

4.- PRESUPUESTO

Vallado de las pistas deportivas	sin presupuestar
Sistema de riego	sin presupuestar
Plantación de arbolado	sin presupuestar
Tierra vegetal para acondicionar la zona verde	sin presupuestar
Maceteros grandes (tipo media barrica) x 8	520 €
Sustrato universal (800 L)	100 €
Laberinto de troncos	sin presupuestar
Anclaje de neumáticos	sin presupuestar
Anfiteatro de tocones	sin presupuestar
Arenero en altura (mesa de experimentación agua y arena)	130 €
Pinturas para pintar juegos en el suelo y murales	500 €
Elementos de calistenia (incluye instalación)	22.900 €
Obra acondicionamiento del suelo + arena	sin presupuestar
Cañizo sintético/malla para la valla entre el patio de infantil y Logroño deporte	300 €
Elevar la pared del arenero de infantil con maderas	sin presupuestar
Arena de río lavada para sustituir arenero infantil (225L, 57 €, jardineriadelvalles.com)	2000 €

5.- PLAZO DE EJECUCIÓN

El plazo de ejecución estimado es de 6 meses.



6.- SEGURIDAD Y SALUD

Para la ejecución de los trabajos se tomarán las correspondientes medidas de prevención y se utilizarán todos los medios de protección necesarios conformes a la legislación vigente en materia de prevención de riesgos laborales y salud en el trabajo y de forma particular lo previsto en el Estudio Básico/Estudio de Seguridad y Salud que se redacte como anejo al Proyecto de Ejecución.

7.- GESTIÓN DE RESIDUOS.

El adjudicatario de las obras deberá elaborar el correspondiente Plan de Gestión de Residuos, que desarrolle el Estudio de Gestión de Residuos que se redacte como anejo al Proyecto de Ejecución.

- Sirva este documento como base para comenzar con un diseño que cumpla estos requisitos, como mínimo. El diseño ha de crearse para ambos patios teniendo en cuenta la edad de los niños en cada uno de ellos.

Personas de contacto de la Comisión del Patio:

Carolina García Herradón – 639723523

Iranzu Sanz de Galdeano Larrión - 625801288

Logroño, 6 de mayo de 2021

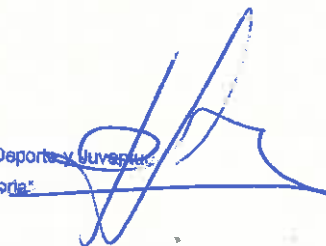


Directora del centro educativo

Rosa María Ezquerro Bañares



Gobierno
de La Rioja
Educación y Cultura, Deportes y Juventud
CEIP "Duquesa de la Victoria"
Logroño



Secretario del centro educativo

Pedro Santolaya Ezquerro

